

**SYSTEM OCENIANIA WCZESNOSZKOLNEGO  
(SOW)  
w Szkole Podstawowej nr 2  
w Kórniku**

**Kórnik, 12 października 2004**

Tekst jednolity

*ze zmianami 7 listopada 2006 roku, 29 stycznia 2008 r., 16.09.2008 r., 20.01.2009r. oraz  
5.10.2010 r., 13.09.2011 r., 21.10.2014, 15.09.015 r.*

## **SPIS TREŚCI**

Postanowienia ogólne	3
Rozdział I	
Kontrakt z uczniami	3
Rozdział II	
Wymagania edukacyjne	4
Rozdział III	
Wymagania programowe	5
Rozdział IV	
Kryteria oceny obszarów aktywności	15
Rozdział V	
Sposoby gromadzenia informacji	17
Rozdział VI	
Sposoby przekazywania informacji	17
Rozdział VII	
Ocena klasyfikacyjna – z zajęć edukacyjnych, religii i zachowania	18

## POSTANOWIENIA OGÓLNE

System oceniania wczesnoszkolnego obowiązuje we wszystkich klasach I etapu edukacyjnego.

Opracowany został przez zespół nauczycieli kształcenia wczesnoszkolnego.

Elementy oceniania w kształceniu wczesnoszkolnym to:

- kontrakt z uczniem,
- wymagania edukacyjne,
- kryteria oceny obszarów aktywności ucznia,
- sposoby gromadzenia informacji,
- sposoby przekazywania informacji,
- ocena klasyfikacyjna – z zajęć edukacyjnych, religii i zachowania

### I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

W klasie pierwszej i w pierwszym półroczu klasy drugiej ocenie wyrażonej stopniami podlegają obszary edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Pozostałe edukacje (plastyczno-techniczna, muzyczna, ruchowa, zajęcia komputerowe) będą oceniane oceną opisową. Od drugiego półrocza klasy drugiej ocenie wyrażonej stopniami podlegają wszystkie obszary edukacji. Ocena za I półrocze i ocena roczna jest oceną opisową.

1. Testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne, zadania domowe są obowiązkowe.

Test – pisemne sprawdzenie zintegrowanych treści obejmujących półroczny zakres materiału. Sprawdzian – pisemne sprawdzenie umiejętności i wiadomości w zakresie jednego lub kilku kręgów tematycznych.

Kartkówka – pisemne sprawdzenie umiejętności i wiadomości z ostatniego kręgu tematycznego. Nauczyciel nie ma obowiązku podawania zakresu i terminu. Kartkówki nie są obowiązkowe (dotyczy nieobecności ucznia w szkole), nie podlegają poprawie.

2. Terminy i zakres testów i sprawdzianów jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Jeżeli uczeń był nieobecny na teście lub sprawdzianie to powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Nauczyciel jest zobowiązany oddać poprawiony sprawdzian lub test w terminie tygodnia od momentu napisania go przez wszystkich uczniów.

5. Sprawdzian i test może być poprawiony przez ucznia.

6. Zadania domowe to wykonanie pracy pisemnej i ustnej wskazanej przez nauczyciela, a także przygotowanie materiałów potrzebnych do następnej lekcji. Zadania domowe są objaśniane przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego zaznaczania zadania domowego.

7. W klasie pierwszej i pierwszym półroczu klasy drugiej każdy brak zadania domowego zostaje odnotowany w dzienniku. Za brak zadania domowego wpisuje się kropkę. W drugim półroczu w klasie drugiej i w klasie trzeciej za trzy braki w obrębie każdej aktywności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. W przypadku nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków i zaległości.

9. Znaczek „v” oznacza sprawdzenie wykonania zadania domowego, a nie jego treści.

10. Uczeń w klasie pierwszej naukę pisania rozpoczyna ołówkiem. Decyzję o pisaniu piórem podejmuje nauczyciel. Pióro musi posiadać stalówkę, nie może to być pióro kulkowe.

11. W trosce o harmonijny rozwój dziecka rodzic: sprawdza zadania domowe i odpytuje z zadanych tekstów. Na bieżąco odczytuje i podpisuje informacje w zeszytach do

korespondencji, oddaje w terminie podpisane zgody. Zapewnia dziecku podręczniki i przybory szkolne oraz odpowiedni strój. Dbą o racjonalne żywienie dziecka (w tym zapewnia drugie śniadanie).

12. Ucznia obowiązuje wyposażenie podane przez nauczyciela na zebraniu organizacyjnym. Wypożyczony zestaw podręczników używany jest zgodnie z Procedurą rozprawiania i zwrotu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych.

13. Ucznia obowiązuje noszenie mundurka. Mundurek musi być czysty i posiadać sprawny zamek.

14. Podczas lekcji uczeń ma prawo pić z butelki niegazowaną wodę.

15. Każdy uczeń w szkole ma możliwość pozostawienia podręczników, ćwiczeń i zeszytów. Do domu uczniowie zabierają tylko te podręczniki i ćwiczenia, w których są zaznaczone zadania domowe.

16. W celu realizacji podstawy programowej nauczyciel wybiera z podręcznika lub ćwiczeń takie zadania, które pozwolą mu na osiągnięcie celu zajęć. Oznacza to, że w materiałach pozostaną zadania nie wykonane (puste).

## **II. Wymagania edukacyjne**

Bieżące ocenianie wyrażone jest następująco

### Ocenę CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 95% do 100% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

### Ocenę BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 85% do 95% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

### Ocenę DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej niżej 65% do 85% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

### Ocenę DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 45% do 65% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

### Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 30% do 45% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

### Ocenę NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który uzyskał poniżej 30% punktów z zakresu aktywności polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, zajęć komputerowych i języka nowożytnego

Noty obowiązują na wszystkich zajęciach .

### III. WYMAGANIA PROGRAMOWE KLASA I

#### Treści

##### 1. Edukacja polonistyczna

###### A) Czytanie

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów,
- czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty drukowane oraz z tablicy lub zeszytu,
- czyta wyraźnie tekst, potrafi skupić uwagę na czytany tekście

###### B) Opracowywanie tekstów

- potrafi ustalić związek tekstu z ilustracjami w książce,
- formułuje odpowiedzi na podstawie tekstu,
- redaguje wypowiedzi wielozdaniowe na podstawie tekstu, potrafi odtworzyć tekst z pamięci

###### C) Pisanie i mówienie

- odwzorowuje figury litero podobne,
- pisze kształtne litery i prawidłowo łączy je w wyrazie (zachowuje kierunek od lewej do prawej w trakcie pisania, utrzymuje się w liniaturze),
- potrafi samodzielnie ułożyć i napisać wyrazy, pojedyncze zdania,
- wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazie,
- wyróżnia litery ze znakami diakrytycznymi,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zna zasady pisowni wielką literą,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- rozpoznaje i stosuje w praktyce dwuznaki,
- potrafi pisać z pamięci pojedyncze zdania,
- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej,

##### 2. Edukacja matematyczna

- zna i rozpoznaje podstawowe figury geometryczne,
- przelicza przedmioty,
- wie, że liczba przedmiotów nie zależy od sposobu ich przeliczania,
- porównuje liczebność zbiorów,
- zna i stosuje liczby od 0 do 20,
- potrafi zapisać liczbę za pomocą cyfr jako znaku graficznego liczby,
- zna i stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $=$  i potrafi je nazwać,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe bez pomocy nauczyciela.

##### 3. Edukacja społeczno – przyrodnicza

- orientuje się w rozmieszczeniu szkoły, pracy osób w niej zatrudnionych, w organizowaniu życia szkoły,
- zna przepisy zachowania się na drogach i przestrzega ich,
- orientuje się w organizacji życia w rodzinie,
- potrafi nazywać rośliny i zwierzęta, zna warunki ich życia i zasady postępowania z nimi,
- zna zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego i przestrzega ich.
- zna zasady zdrowego odżywiania
- bezpiecznie posługuje się narzędziami

##### 4. Edukacja muzyczna:

- śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej,

- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków,
- realizuje proste schematy rytmiczne,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie jak zachować się podczas śpiewania hymnu .

#### 5. Edukacja plastyczna:

- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się takimi środkami jak: kształt, barwa, faktura,
- wykazuje zaangażowanie w wykonanie pracy plastycznej,
- koncentruje uwagę na danym zadaniu.

#### 7. Edukacja techniczna:

- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją techniczną,
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,
- wykonuje i wykorzystuje proste formy użytkowe,
- tnie papier po liniach,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas wykonywanych zadań.

#### 8. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- bierze udział w grach i zabawach sportowych,
- rzuca i chwyta, kołduje i toczy piłkę,
- stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw,
- dba o higienę osobistą,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

#### 9. Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- zna i stosuje zasady regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego,
- potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem,
- wskazuje, wybiera i przeciąga elementy na ekranie monitora,
- zna rozmieszczenie klawiszy na klawiaturze komputera,
- potrafi pisać wielkie litery i znaki diakrytyczne (litery ą, ź, ł, ń...)
- potrafi wykonać proste rysunki w edytorze graficznym Paint,
- pisze proste teksty w edytorze tekstu.

#### 10. Język angielski

##### A) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie i wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
- rozumie sens prostych bajek i historyjek,
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

##### B) Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtórzyć słowa i wyrażenia za modelem (nauczycielem, nagraniem),
- potrafi naśladować wymowę angielską,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub prostymi zwrotami,
- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty,

- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie,
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie
- recytuje tekst wierszyka lub piosenki.

#### C) Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne,
- potrafi wskazać napisany wyraz lub zwrot, gdy go usłyszy,
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych,

#### D) Pisanie

Uczeń:

- starannie pisze po śladzie wyrazy i zwroty,
- poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej,

#### E) Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy,
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane,
- rozumie kontekst opowiadań, scenek,
- opanował podstawowe słownictwo dotyczące: własnej osoby, części ciała, przyborów szkolnych, kolorów, owoców, produktów spożywczych, liczb (1-10), zabawek, zabaw, zwierząt, słownictwo Bożonarodzeniowe i Wielkanocne,
- zna czasowniki wyrażające ruch i wykonuje wydane polecenia.

### 11. Religia

#### 1. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie.

Uczeń:

- zna religijne znaczenie krzyża,
- wie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem, miejscem modlitwy, zna przedmioty kultu znajdujące się w kościele, wie jak się zachować,
- wie, że wiarę w Boga wyrażamy, używając pozdrowień chrześcijańskich i innych gestów,
- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejszą Księgą na świecie,
- zna modlitwę Zdrowaś Maryjo,
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci,
- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie.

#### 2. Dziękuję i chwale – Chwała na wysokości Bogu.

Uczeń:

- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie za nie dziękować Bogu-Stwórcy,
- wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka, zna symbolikę wody i chrzcielnicy,
- wie, w jaki sposób może stawać się lepszym człowiekiem,
- wie, że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga,
- formułuje proste modlitwy, w których wyraża podziw, wdzięczność i uwielbienie Boga,

#### 3. Proszę – Proście, a otrzymacie.

Uczeń:

- zna podstawowe gesty, słowa, które służą wyrażaniu prośb wobec ludzi i Boga,
- zna modlitwy prośby i towarzyszące jej postawy,
- zna słowa adwentowej prośby „Przyjdź, Panie Jezu”,
- wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami,
- wyjaśnia modlitwę Ojciec nasz w kontekście codziennego życia,
- zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa.



#### 4. Przepraszam – Panie, zmiłuj się!

Uczeń:

- rozumie słowa: „przepraszam”, „żałuję”, „chcę się poprawić”,
- odróżnia dobro od zła, wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa,
- wie, że Jezus przebacza grzechy,
- wie, czym jest sumienie,
- zna Akt żalu,
- podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym,
- formułuje modlitwę, w której prosi o przebaczenie oraz dziękuje za wybaczenie.

#### 5. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu.

Uczeń:

- zna słowa i formy wyrażające oczekiwanie, wie, dlaczego czekamy na Jezusa,
- zna Akt nadziei,
- wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej,
- wyjaśnia gesty, znaki i słowa związane z obecnością zmartwychwstałego Jezusa w Kościele.

#### 6. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie.

Uczeń:

- wie, że Maryja jest naszą Matką, opowiada o wydarzeniach z jej życia,
- zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa, rozumie słowo „święty”
- wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia w codziennym życiu.

### **KLASA II**

Treści

#### 1. Edukacja polonistyczna

##### A) Czytanie

- czyta płynnie tekst,
- czyta w dobrym tempie,
- czyta tekst i rozumie jego treść,

##### B) Opracowywanie tekstów

- wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia i zdania na określony temat,
- odszukuje w tekście fragment utworu na określony temat,
- odtwarza wiersz z pamięci,

##### C) Pisanie i mówienie

- potrafi uporządkować zdania z rozsypanki wyrazowej,
- pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery,
- zna i stosuje rodzaje zdań (oznajmujące, pytające, rozkazujące), stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne charakteryzujące te zdania,
- odróżnia głoskę od litery,
- wyróżnia wyraz w zdaniu,
- zna i stosuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
- zna, stosuje, potrafi uzasadnić zasady ortografii w opracowanych wyrazach,
- potrafi pisać z pamięci,
- potrafi pisać ze słuchu,
- pisze w odpowiednim tempie,
- potrafi grupować wyrazy wokół tematu,
- posługuje się nowo poznanymi pojęciami w określonej sytuacji,
- potrafi sprecyzować znaczenie słowa.

#### 2. Edukacja matematyczna

- potrafi dodawać i odejmować różnymi sposobami w zakresie 100,
  - wyodrębnia w zapisie liczbowym miejsce setek, dziesiątek, jedności,
  - mnoży i dzieli w zakresie 50,
  - rozwiązuje zadania tekstowe bez pomocy nauczyciela (czyta treść zadania ze zrozumieniem),
  - liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył),
  - odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
  - odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta,
  - wykonuje proste obliczenia zegarowe (w zakresie pełnych godzin),
  - nazywa dni tygodnia i miesiące
  - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe ( w zakresie pełnych miesięcy),
  - potrafi zmierzyć odcinek za pomocą linijki, rysuje odcinki o podanej długości,
  - wykorzystuje konkrety do obliczeń.
3. Edukacja społeczno - przyrodnicza
- orientuje się w położeniu i warunkach naturalnych swojej miejscowości,
  - umie dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe w przyrodzie, scharakteryzować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
  - wyróżnia jadalne części roślin,
  - zna życie niektórych środowisk, jak ogród, sad, łąka,
  - orientuje się w różnorodności świata roślinnego i zwierzęcego,
  - wie, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach,
  - dba o zdrowie i higienę własną i otoczenia,
  - zna zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach,
  - zna zasady zdrowego odżywiania,
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami.
4. Edukacja muzyczna:
- śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki,
  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej,
  - słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
  - akompaniuje do piosenek i zabaw,
  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika,
  - bawi się przy muzyce.
5. Edukacja plastyczna:
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,
  - zna placówki kultury działające na jego terenie,
  - korzysta z różnorodnych technik plastycznych, wykorzystuje różne materiały, przybory, narzędzia,
  - uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę i fakturę,
  - posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki,
  - przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia.
6. Edukacja techniczna:
- poznaje rodzaje środków transportu, rodzaje urządzeń wytwórczych, informatycznych,
  - dowiaduje się w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku,
  - uczy się planować kolejne czynności,
  - utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
  - bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów,
  - dostrzega niebezpieczeństwa z: ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.

## 7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

- wykonuje poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- bierze udział w grach i zabawach sportowych,
- rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę,
- stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw,
- dba o higienę osobistą,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

## 8. Zajęcia komputerowe

### Uczeń:

- zna i stosuje zasady regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego,
- potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem,
- wskazuje, wybiera i przeciąga elementy na ekranie monitora,
- zna rozmieszczenie klawiszy na klawiaturze komputera,
- potrafi pisać wielkie litery i znaki diakrytyczne (litery ą, ź, ł, ń...)
- potrafi wykonać proste rysunki w edytorze graficznym Paint,
- pisze proste teksty w edytorze tekstu,
- potrafi zapisać plik w określonym miejscu na dysku,
- umie uruchomić i korzystać z przeglądarki internetowej.

## 9. Religia

### 1. Słuchamy – Mów, Panie.

#### Uczeń:

- wskazuje, w jaki sposób Bóg przemawia do ludzi,
- zna postaci biblijne słuchające słów Boga,
- zna wydarzenia z życia Jezusa,
- wie, że Biblia jest księgą świętą – listem kochającego Ojca do ludzi, umie wyrazić wobec niej swój szacunek,
- rozumie dialogi stosowane w czasie liturgii słowa,
- zna Akt wiary, Akt miłości,
- wyraża wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi, wie, że wycieszenie sprzyja słuchaniu ludzi i Boga.

### 2. Odpowiadamy – Oto ja pošlij mnie.

#### Uczeń:

- wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże,
- wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania Adwentu,
- wyjaśnia, dlaczego powinien ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi.

### 3. Dziękujemy – Dziękuj, o Panie.

#### Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność ludziom i Bogu, posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność,
- wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem,
- wyjaśnia, dlaczego okres Bożego Narodzenia jest czasem chrześcijańskiej radości i dziękczynienia za bliskość Boga,
- zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące publiczną działalność Jezusa.

### 4. Grzeszymy i powracamy – Przyjmij mnie, Ojczy.

#### Uczeń:

- wyjaśnia nauczania Jezusa o Bożym przebaczeniu,
- podaje warunki dobrej spowiedzi,

- opowiada o korzyściach pracy nad sobą,
- wyjaśnia, czym jest sumienie, grzech,
- wymienia i krótko omawia grzechy główne,
- wyjaśnia podstawowe gesty, znaki, i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem.

#### 5. Otrzymujemy – Boże dary.

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie Eucharystii i ukazuje niezbędną wiarę w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii,
- wymienia sakramenty święte,
- wyjaśnia podstawowe gesty, znaki, symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

#### 6. Dzielimy się – Jak Ty, Panie.

Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego mamy trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi,
- wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Zesłania Ducha Świętego,
- wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

#### 10. Język angielski:

##### A) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie i wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
- rozumie sens bajek i historyjek opowiadanych lub wysłuchiowanych z nagrań,
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio,
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

##### B) Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtórzyć słowa i wyrażenia za modelem (nauczycielem, nagraniem),
- dobrze naśladuje wymowę angielską,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami i stałymi zwrotami,
- wypowiada się słowami i prostymi zdaniami,
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie,
- samodzielnie zadaje pytania nauczycielowi i kolegom w klasie,
- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki angielskie.

##### C) Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy oraz proste zwroty i krótkie zdania,
- rozumie powtarzane polecenia pisemne,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać przeczytany fragment,
- czyta krótkie opisy i wykonuje na ich podstawie zadania pisemne,
- czyta proste krótkie teksty ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role.

##### D) Pisanie

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- pisze poprawnie ze słuchu i z pamięci wyrazy poznane w tym roku szkolnym,
- pisze kilkuzdaniowy prosty tekst według wzoru,

##### E) Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy,
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane,

- opanował wprowadzone w tym roku szkolnym słownictwo dotyczące: własnej osoby, ubrań, członków rodziny, wyposażenia szkolnego, zawodów, liczb (11-20), ulubionych rzeczy i zabawek, zabaw i umiejętności, pomieszczeń w domu, potraw i artykułów spożywczych,
- przypomina sobie dawno poznane słowa,
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

### **KLASA III**

#### Treści

#### 1. Edukacja polonistyczna

##### A) Czytanie

- czyta płynnie i wyraziście,
- rozumie treść przeczytanego tekstu,
- czyta w szybkim tempie.

##### B) Opracowywanie tekstów

- rozumie treść przeczytanego tekstu,
- ustala kolejność zdarzeń,
- odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych,
- uzasadnia swoje zdanie na temat postępowania bohaterów,
- potrafi odszukać fragment w tekście,
- uzasadnia wybór fragmentów,
- opowiada pełnymi zdaniami,
- potrafi skupić uwagę na czytany tekście.

##### C) Pisanie i mówienie

- konstruuje swobodną wielozdaniową wypowiedź na dany temat,
- logicznie wypowiada myśl,
- tworzy i pisze swobodnie krótkie teksty na temat różnych przedmiotów i wydarzeń,
- formułuje pytania na określony temat,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- rozpoznaje i stosuje czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki,
- określa rodzaj, liczbę, osobę czasownika,
- potrafi stopniować przymiotniki,
- rozpoznaje i stosuje przysłówki,
- rozpoznaje i stosuje liczebniki,
- zna zasady ortograficzne,
- potrafi sprecyzować znaczenie słowa,
- stosuje wyraz o określonym znaczeniu w konkretnej sytuacji.

#### 2. Edukacja matematyczna:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 100,
- mierzy długość boków (w pełnych centymetrach) i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta,
- układa i rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- dokonuje obliczeń pieniężnych,
- zapisuje liczby w zakresie 1000,
- stosuje jednostki: centymetr, metr, litr, pół i ćwierć litra, kilogram, pół kilograma, dekagram – bez zamieniania jednostek w obliczeniach
- dokonuje obliczeń zegarowych,
- stosuje pojęcia: minuta, godzina, pół godziny, kwadrans,
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe ( w zakresie pełnych miesięcy),

- zapisuje i porządkuje chronologicznie daty ( dni, miesiące),
  - odczytuje wskazania termometru ,
  - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
3. Edukacja społeczno – przyrodnicza:
- potrafi określić typ lasu, wyróżnić warstwy lasu, wie, na czym polega jego znaczenie,
  - zna życie środowisk takich jak pole, las, woda,
  - potrafi scharakteryzować najogólniej budowę poznanych roślin, zwierząt, tryb i warunki ich życia,
  - zna różne sposoby podróżowania i zasady zachowania się w różnych środkach lokomocji,
  - umie wskazać Polskę na mapie, zna symbole narodowe oraz rozpoznaje symbole Unii Europejskiej,
  - umie odczytać proste znaki na mapie,
  - zna przykłady najważniejszych zabytków narodowych, ośrodków przemysłowych,
  - orientuje się w ogólnych założeniach ekologicznych,
  - dba o zdrowie i higienę własną i otoczenia,
  - zna zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach,
  - zna zasady zdrowego odżywiania,
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami.
4. Edukacja muzyczna:
- śpiewa piosenki ze słuchu, zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki,
  - gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
  - rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej; zna podstawowe pojęcia,
  - słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
  - rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów perkusyjnych i melodycznych.
5. Edukacja plastyczna:
- uczestniczy w życiu artystycznym swojego środowiska,
  - zna placówki kultury działające na jego terenie,
  - korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodny materiał, przybory i narzędzia,
  - projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji,
  - posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.
6. Edukacja techniczna:
- orientuje się w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku,
  - realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu,
  - posiada umiejętności planowania i organizowania miejsca pracy,
  - potrafi odmierzyć odpowiednią ilość materiału, ciąć papier, tekturę,
  - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych,
  - korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych,
  - wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach,
  - wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:
- bierze udział w marszobiegach,
  - systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,

- wykonuje poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- bierze udział w grach i zabawach sportowych, właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę,
- rzuca i chwytą, kozłuje i toczy piłkę,
- pokonuje przeszkody, skacze, biega, wykonuje przewrót w przód
- stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw,
- dba o higienę osobistą, potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, „używkami”.

## 8. Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem; regulamin pracowni komputerowej,
- potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem oraz uruchomić potrzebne programy,
- posługuje się klawiaturą i myszką do komunikacji z komputerem,
- wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego oraz urządzenie współpracujące z komputerem,
- potrafi wykonać proste rysunki w edytorze graficznym Paint wykorzystując różne narzędzia,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- potrafi zapisać plik w określonym miejscu na dysku,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- umie poruszać się na stronie WWW i znajdować na niej potrzebne informacje,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

## 9. Religia

### 1. Modlimy się.

Uczeń:

- zna i rozpoznaje formy modlitwy, formułuje modlitwę, w której wielki Boga, prosi i przeprasza,
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,
- wskazuje sytuacje, w których się modli.

### 2. Wypełniamy Przykazania.

Uczeń:

- zna przykazania Boże i wie, że zawierają się w przykazaniu miłości,
- wyjaśnia treść przykazań,
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania.

### 3. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa.

Uczeń:

- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej,
- wymienia elementy obrzędów wstępnych, rozumie znaczenie gestów, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy,
- wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania,
- wymienia owoce sakramentu pokuty i pojednania.

### 4. Słuchamy Pana Jezusa.

Uczeń:

- zna strukturę liturgii słowa i wyjaśnia ją,
- wie, że w liturgii słowa sam Jezus rozmawia ze zgromadzonymi ludźmi,

- wie, jak należy słuchać słowa Bożego,
- zna „Wierzę w Boga”.

#### 5. Uczestniczymy w ofiarowaniu i przeistoczeniu.

Uczeń:

- wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza, wie o potrzebie ofiarowania także samego siebie Panu Bogu,
- opowiada o działaniu Ducha Świętego podczas Eucharystii,
- zna słowa tajemnicy wiary,
- rozumie, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła.

#### 6. Uczujemy z Panem Jezusem.

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie i wartość wspólnego posiłku,
- wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Uczcie Eucharystycznej,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

#### 7. Przyjmujemy błogosławieństwo.

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi,
- wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu.

### 10. Język angielski

#### a. Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów,
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens bajek i historyjek,
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z wysłuchanego tekstu.

#### b. Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtórzyć słowa, wyrażenia i całe zdania za modelem (nauczycielem, nagraniem),
- wypowiada się słowami i zdaniami,
- odpowiada na pytania zwrotami lub krótkimi zdaniami,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- umie nazwać i krótko opisać swoje najbliższe otoczenie domowe i szkolne,
- samodzielnie zadaje pytania nauczycielowi i kolegom w klasie,
- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki.

#### c. Czytanie

Uczeń:

- czyta głośno wyrazami oraz zdaniami,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- rozumie typowe polecenia pisemne,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać przeczytany fragment,
- czyta krótkie dialogi z podziałem na role,
- czyta krótkie opisy i uzupełnia brakujące wyrazy.

#### d. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie przepisuje wyrazy, zwroty i zdania,
- pisze poprawnie ze słuchu oraz z pamięci poznane wyrazy,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,



- uzupełnia brakujące słowa w opisach pisemnych,
- potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst.

e. Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy,
- rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy zobaczy je napisane,
- przypomina sobie dawno poznane słowa,
- prawidłowo używa liczby mnogiej,
- opanował wprowadzone w tym roku szkolnym słownictwo dotyczące: własnej osoby, ubrań, członków rodziny, potraw, artykułów spożywczych i posiłków, liczb (1-100), wyposażenia mieszkania, rodzajów domów, zabaw, sportów i umiejętności, nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku,
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

#### IV. KRYTERIA OCENY RÓŻNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

1. Test, sprawdzian, kartkówka.

Ocena	Waga (%)
Celujący	95 - 100
Bardzo dobry	mniej niż 100 do 90
Dobry	mniej niż 90 do 70
Dostateczny	mniej niż 70 do 50
Dopuszczający	mniej niż 50 do 37,5
Niedostateczny	poniżej 37,5

2. Pisemne formy wypowiedzi.

a) dłuższe formy wypowiedzi:  
opowiadanie, list, opis

Kryteria oceny
Realizacja formy wypowiedzi
Zasób i dobór słownictwa
Ortografia i interpunkcja
Estetyka pracy

Za każde kryterium nauczyciel przyznaje punkty, których sumę przelicza się na oceny zgodnie z przyjętą skalą procentową.

b) krótkie formy wypowiedzi:  
życzenia, zaproszenie  
Uwaga!

Kryteria oceny
Zgodność z tematem
Poprawność językowa i pisowni
Estetyka pracy

Za każde kryterium nauczyciel przyznaje punkty, których sumę przelicza się na oceny zgodnie z przyjętą skalą procentową.

3. Odpowiedzi ustne.

Kryteria oceny	Waga (%)
Wiedza i umiejętności	80
Stosowanie języka przedmiotu	10
Sposób prezentacji	10
Razem	100

4. Zadania domowe – kryteria oceny uzależniona od formy sprawdzenia.

5. Wygłaszanie tekstów z pamięci.

Kryteria oceny
Opanowanie pamięciowe tekstu
Poprawna dykcja, tempo, intonacja
Ogólny wyraz artystyczny

Za każde kryterium nauczyciel przyznaje punkty, których sumę przelicza się na oceny zgodnie z przyjętą skalą procentową.

6. Ciche czytanie ze zrozumieniem – kryteria ocen zależne od formy sprawdzania (test, odpowiedź, itp.).

7. Głośne czytanie.

Kryteria oceny	Waga (%)
Czyta płynnie z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych	100
Czyta poprawnie w odpowiednim tempie	Niżej 100-90
Czyta wyrazami	Niżej 90-70
Czyta sposobem mieszanym	Niżej 70-50
Sylabizuje	Niżej 50-37,5
Głoskuje	Niżej 37,5

Uwaga!

W klasie I, II, III ocenie podlegają teksty przygotowane, w klasie III w II semestrze również teksty nie przygotowane.

8. Praca w grupie.

Oceniana kształtująco.

Zakres
Zgodność z tematem
Prezentacja
Współpraca

9. Przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu ilość błędów według ustalonej wagi.

Uwaga!

3 znaki interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

3 błędy drugiego rzędu (np. przestawienie, zgubienie litery) = 1 błąd ortograficzny

10. Działalność artystyczna.

Kryteria oceny	Waga (%)
Zgodność z tematem	25
Estetyka pracy	25
Oryginalność	10
Wkład pracy	40

11. Działalność ruchowa.

Kryteria oceny	Waga (%)
Postawa na zajęciach	wg tabeli nr 1
Sprawność ruchowa	wg tabeli nr 1
Wiedza	wg tabeli nr 1

12. Działalność muzyczna.

Kryteria oceny	Waga (%)
Opanowanie tekstu utworu	50
Zaangażowanie na zajęciach	40
wiedza	10

13. Prowadzenie zeszytu

Zakres	Waga(%)
Estetyka zeszytu	20
Systematyczność w prowadzeniu	40
Staranność zapisu	20
Zachowanie elementów każdej lekcji	20

## V. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI

1. Testy, sprawdziany, oraz wskazane przez nauczyciela wytwory pracy ucznia przechowywane są w szkole, w teczkach.
2. Osiągnięcia uczniów na bieżąco wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
3. W dzienniku lekcyjnym znajduje się zeszyt *Uwag i pochwał*, w którym na bieżąco odnotowuje się spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia.

## VI. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

1. Wszystkie informacje mogą być przekazane tylko uczniowi, jego rodzicom lub prawnym opiekunom.
2. Wszystkie poprawione testy, sprawdziany i kartkówki są przekazywane uczniowi. Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje zastrzeżenia do poprawionej pracy tylko na lekcji, na której nastąpiło oddanie prac. Sprawdziany i testy uczeń oddaje nauczycielowi na następny dzień.
3. Nauczyciel przekazuje informacje o osiągnięciach, postępach i zachowaniu ucznia rodzicom poprzez kontakty bezpośrednie:
  - a) podczas cotygodniowych indywidualnych dyżurów indywidualnych,
  - b) podczas wspólnych dyżurów wszystkich nauczycieli,
  - c) na zebraniach ogólnych z rodzicami.
4. Nauczyciel przekazuje informacje o osiągnięciach, postępach i zachowaniu ucznia rodzicom poprzez kontakty pośrednie:
  - a) poprzez korespondencję listowną wysyłaną przez szkołę,
  - b) adnotacje w zeszycie korespondencji ucznia,
  - c) w rozmowie telefonicznej wykonanej ze szkoły do rodziców.
5. Uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania uzasadnienia każdej oceny.
6. Szczególnie ważne pisemne informacje przekazywane rodzicom pozostają w dokumentacji szkoły.

## VII. Ocena klasyfikacyjna

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

### 1. Zajęcia edukacyjne

1) Elementy oceny opisowej:

- a) w zakresie kształcenia polonistycznego:
  - technika czytania,
  - poprawność czytania,
  - tempo czytania,
  - rozumienie czytanego tekstu,
  - przepisywanie, prowadzenie zeszytu
  - wypowiedzi
  - pisanie z pamięci i ze słuchu
- b) w zakresie kształcenia matematycznego:
  - liczenie,
  - pisanie cyfr,
  - rozwiązywanie zadań tekstowych,
- c) w zakresie kształcenia środowiskowego:
  - wiadomości,
  - umiejętności praktyczne;
- d) w zakresie kształcenia muzycznego:
  - prezentacja utworów;
- e) w zakresie kształcenia plastyczno - technicznego:
  - estetyka prac;
  - zaangażowanie
- g) w zakresie wychowanie fizycznego:
  - zachowanie na zajęciach,
  - poziom sprawności ruchowej.

### 2. Zachowanie

Elementy oceny zachowania:

- nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami,
- nawiązywanie kontaktów z dorosłymi,
- reagowanie na polecenia nauczyciela,
- współdziałanie,
- tempo pracy,
- jakość pracy,
- uczestnictwo w lekcji,
- porządek w miejscu pracy,
- zwroty grzecznościowe.

### 3. Religia

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z religii stosuje się hierarchię ważności obszarów aktywności ucznia podlegających ocenie:

1. Sprawdziany, testy.
2. Odpowiedzi ustne, kartkówki.
3. Zadania domowe.
4. Prowadzenie zeszytu
5. Praca w grupach.
6. Praca indywidualna.

#### **4. Język angielski**

1. Sprawdziany, testy.
2. Odpowiedzi ustne, kartkówki.
3. Zadania domowe.
4. Praca w grupach.
5. Prowadzenie zeszytu.
6. Praca indywidualna.

#### **5. Zajęcia komputerowe**

1. Praca z komputerem.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Test, sprawdzian, kartkówka.
4. Zadania domowe.
5. prowadzenie zeszytu. Prace dodatkowe, konkursy.

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2011 roku.